

Приложение 2 к программе ГИА
39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Управление социальной работой в системе
социальных служб, учреждений, организаций
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.02.04 Социальная работа
3.	Направленность	Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций
4.	Форма обучения	Очная
5.	Год набора	2023

1. Перечень примерных тем ВКР

1. Организация работы комплексных центров социального обслуживания населения.
2. Организация социальной работы в частных учреждениях социального обслуживания.
3. Социальная помощь лицам, имеющим трудности в поиске работы (на примере конкретной группы): организационный аспект.
4. Управление социальной работой в службе занятости населения.
5. Социальная помощь молодежи в сфере занятости: организационный аспект
6. Организация социальной работы с малообеспеченными гражданами.
7. Организация работы органов социальной защиты населения с малообеспеченными семьями и одинокими гражданами.
8. Социальная помощь бедным и малоимущим: организационный аспект.
9. Специфика социальной работы с мигрантами в процессе их интеграции в российское общество.
10. Социальная помощь мигрантам в системе социального обслуживания населения.
11. Особенности организации социальной работы в этнической среде.
12. Специфика социального обслуживания граждан, проживающих в городе.
13. Специфика социального обслуживания граждан, проживающих в селе.
14. Организация и технологии социально-педагогической работы в дошкольных образовательных учреждениях.
15. Организация и технологии социально-педагогической работы в общеобразовательных учреждениях.
16. Особенности социально-педагогической работы в сиротских учреждениях системы образования.
17. Социальная работа в системе социальной адаптации выпускников сиротских учреждений: организационный аспект.
18. Государственная социальная политика в отношении инвалидов.
19. Доступность культурно-досуговой среды города для маломобильных групп населения
20. Инновационные технологии обучения в подготовке специалистов по социальной работе в системе высшего образования
21. Организация социальной работы, направленной на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью.
22. Организационно-правовые аспекты внедрения восстановительных технологий в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

23. Организационно-управленческие условия обучения студентов с инвалидностью в контексте инклюзивного подхода в вузе.
24. Управление социальной работой по профилактике социальных рисков уязвимых групп населения.
25. Система социальной защиты и социального обслуживания пожилых и престарелых граждан в крупном городе.
26. Социальная помощь пожилым и престарелым гражданам в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации: организационный аспект.
27. Социальное обслуживание людей пожилого возраста: организационный аспект.
28. Организация и направления профилактики употребления психоактивных веществ в учреждениях системы образования.
29. Организация работы по формированию здорового образа жизни в учреждениях системы здравоохранения.
30. Организация работы по внедрению технологий формирования здорового образа жизни в учреждениях системы социального обслуживания населения.
31. Организация социально-медицинской работы с ВИЧ- инфицированными.
32. Организация социальной работы профилактике употребления психоактивных веществ в учреждениях системы социального обслуживания.
33. Организация социальной работы в религиозных конфессиях (на примере конкретной конфессии).
34. Система социального обслуживания населения: современное состояние, тенденции развития.
35. Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях: задачи, технологии, инновации.
36. Организация комплексной реадaptации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
37. Организация психосоциальной помощи осужденным к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
38. Организация работы по содействию трудоустройству лиц, вышедших из мест лишения свободы.
39. Организация социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.
40. Практики социальной работы негосударственных некоммерческих организаций с лицами, находящимися в конфликте с законом
41. Система социальной работы с бездомными людьми в Российской Федерации.
42. Организация социальной работы с лицами без определенного места жительства.
43. Организация социального сопровождения несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.
44. Социальная помощь и поддержка женщин, подвергшихся насилию.
45. Организация социальной работы на промышленных предприятиях.
46. Институализация негосударственных учреждений социального обслуживания населения.
47. Организация волонтерской деятельности в системе социального обслуживания населения.
48. Практики волонтерской деятельности в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Российской Федерации.
49. Организация социальной работы в российской армии.
50. Социальная помощь военнослужащим, вышедшим в отставку: организационный аспект.
51. Организация работы органов опеки и попечительства.
52. Организация социальной работы с семьей (региональный аспект).
53. Социальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении: организационный аспект.
54. Организация психосоциальной работы с населением: проблемы и перспективы развития.

55. (Конкретная) модель (концепция) социальной работы: перспективы использования в современной России.
56. Организация социального патронажа как одной из форм реабилитации несовершеннолетнего и его семьи (региональный опыт).
57. Организация социальной работы с гражданами пожилого возраста в условиях (конкретной социальной службы).
58. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (на примере определенного типа семей).
59. Основные направления и технологии социальной работы с молодежью (на примере определенного типа молодежи).
60. Основные направления социальной политики в области социальной защиты (конкретизировать: пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др.).
61. Особенности обеспечения социальной безопасности различных категорий населения.
62. Особенности организации социальной работы с молодежью по месту жительства (работы, учебы).
63. Организация социальной адаптации молодых людей к условиям службы по призыву.
64. Социальная защита на предприятиях.
65. Приоритетные направления развития и совершенствования системы социальной защиты населения (конкретной группы населения) в современных условиях.
66. Социальная адаптация иностранных студентов в вузе: организационный аспект.
67. Повышение мотивации труда в учреждениях социального обслуживания.
68. Управление работой учреждений социального обслуживания населения.
69. Управление работой в сфере социального обслуживания в деятельности третьего сектора.
70. Социальная работа в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.

2. Критерии и шкала оценивания

Оценка **«отлично»**: выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв научного руководителя и рецензента позитивный, указывает на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций в полном объеме.

Оценка **«хорошо»**: выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы бакалавр демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзыв научного руководителя в целом позитивный, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над выпускной квалификационной работой и в его содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»**: выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя указывает на существенные недостатки в отношении обучающегося к написанию выпускной квалификационной работы и в содержании выпускной квалификационной работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»**: выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не демонстрирует новизны и практической значимости, изложение материала носит реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя отрицательный или указывает на существенные недостатки в работе.

При итоговой проверке ВКР в системе «Антиплагат. Вуз», если процент оригинальности текста составляет:

- от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл;
- менее 49,99 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла.